

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профили: Организация государственного и муниципального управления
Организация государственного и муниципального управления в сфере туризма
Государственное управление таможенными процессами

Выпускающий институт: Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли

Выпускающие высшие школы: Высшая школа государственного и финансового управления (ВШГиФУ)

Руководитель ООП – к.э.н., доцент Иванов М.В.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Планируемые результаты освоения

Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовых функций на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, на иных должностях институтов гражданского общества, общественных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций и обеспечивающие исполнение основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и иных регламентов коммерческих и некоммерческих организаций в соответствии со спецификой их деятельности.

Цель и концепция программы

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области государственного и муниципального управления с развитыми общекультурными компетенциями для осуществления:

а) организационно-управленческой деятельности (разработка и реализация управленческих решений в органах государственного и муниципального управления в интересах общества и государства), в иных организациях;

б) информационно-методической деятельности (документальное обеспечение государственных и муниципальных служащих; организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий, общественно-политических и некоммерческих организаций; информационно-методическая поддержка и сопровождение управленческих решений в области государственного и муниципального управления);

в) коммуникативной деятельности (организация взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами; разрешение конфликтов в соответствующих органах и организациях; организация внутренних коммуникаций);

г) проектной деятельности (разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления – проектирование организационных систем, оптимизация решений при подготовке к реализации проектов и оценка их результатов);

д) вспомогательно-психологической деятельности (ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях).

Концепция

Основным целевым ориентиром образовательной программы является подготовка специалистов для работы на должностях государственных гражданских и муниципальных служащих, владеющих теоретико-правовой базой, позволяющей им выстраивать систему стратегического целеполагания и определять пути социально-экономического развития объекта управления,

а также способных к решению разнородных профессиональных задач — от анализа состояния и направлений социальной - экономического развития на уровне муниципального образования до конструирования сложных теоретическо-методологических моделей социально-экономических систем. Обучение в рамках образовательной программы обеспечивает формирование у выпускников в ходе обучения профессиональных компетенций на основе освоения теоретических знаний и практического инструментария управленческой деятельности.

Уникальность программы

Освоение настоящей образовательной программы, наряду с получением компетенций, предусмотренных ФГОС, обеспечивает получение дополнительных компетенций таких как: способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов управления и организаций, способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Дополнительные к предусмотренным ФГОС компетенции позволяют выпускникам без длительного адаптационного периода эффективно выполнять трудовые функции на должностях государственной гражданской и муниципальной службы в органах управления регионального и муниципального уровня в сферах их ответственности, связанных с социально-экономическим развитием.

Условия обучения

Очная форма обучения на бюджетной и контрактной основе. Нормативный срок освоения основной образовательной программы (ООП), включая последипломный отпуск, - 4 года. Заочная форма обучения: 4 года 6 мес.

Учебный план

Наименование дисциплины/модуля	Трудоемкость, з.е.
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	15
Безопасность жизнедеятельности	2
История	2
Философия	3
Физическая культура	2
<i>В том числе дисциплины по выбору:</i>	
Правоведение / Культурология	2
Социология и психология / Русский язык и культура речи	4
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	22
Математический модуль	14
Высшая математика	10
Теория вероятностей	4
Естественнонаучный модуль	4
Экология	2
Концепции современного естествознания	2
Модуль информационных технологий	4
Информационные системы и технологии	4
МОДУЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	20
Иностранный язык (базовая подготовка)	8
Иностранный язык (профессионально-ориентированная подготовка)	12
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ НАПРАВЛЕНИЯ (УГСН)	76
Введение в профессиональную деятельность	2

Наименование дисциплины/модуля	Трудоемкость, з.е.
Экономическая теория (современные экономические теории, микроэкономика, макроэкономика)	8
Информационно-документационное обеспечение	5
Экономика предприятия	4
Общеинженерные дисциплины	6
Технологическое обеспечение инфраструктуры региона	4
Управление развитием территорий МО	2
Модуль. Государственное и муниципальное управление	6
Основы ГМУ	4
История государственного управления	2
Маркетинг	4
Бухгалтерский учет	5
Статистика	4
Менеджмент	4
Государственное регулирование экономики	5
Государственная и муниципальная служба	4
Региональное управление и территориальное планирование	5
Управление человеческими ресурсами	4
Информационные технологии в государственном управлении	4
Государственные и муниципальные финансы	4
Государственная и региональная безопасность	4
МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	40
МОДУЛЬ МОБИЛЬНОСТИ	10
Дисциплины дополнительного профиля (выбираются из перечня дисциплин, утвержденных решением ученого совета института)	10
МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48
Основы проектной деятельности	3
Исследовательские работы и проекты	25
Комплексный курсовой проект	5
Практики (учебная, производственная, преддипломная)	15
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6
Государственный экзамен	3
Всего	240
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ МОДУЛИ	18,5
«Творческие семестры»	4
Военная подготовка	12,5
Подготовка к международному экзамену IELTS	2

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Безопасность жизнедеятельности

Получение знаний о вредных и опасных факторах в системе «человек – среда обитания» (производственная, бытовая, природная, городская):

в условиях, формах и сферах деятельности человека;

в условиях труда, гигиене труда, физиологии и психологии труда, классификации условий труда, факторах трудового процесса;

в энергетическом, токсическом, биологическом и радиационном загрязнении среды обитания.

История

Освоение адекватной сегодняшнему времени методологии научной и практической деятельности, формирование у студентов научного представления о месте и роли России в истории цивилизации и в современном мире, о развитии научно-технических знаний.

Философия

Освоение методологии научной и практической деятельности, адекватной времени. В процессе изучения философии закладывается фундамент мировоззрения и творческого нестандартного мышления, позволяющего решать сложные социальные, научно-технические и смысложизненные проблемы.

Физическая культура

Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Правоведение

Формирование у студентов правосознания, соответствующего требованиям современных условий взаимодействия в обществе и государстве. Основные цели дисциплины состоят в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, и справедливости.

Культурология

Курс лекций и семинарских занятий по культурологии имеет своей целью дать студентам целостное представление о культуре как собственно человеческом способе существования в мире, выявить основные проблемы культуры, представить ее историю.

Социология и психология

Формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов

Русский язык и культура речи

Курс нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Математический модуль

Это комплекс лекционных, и практических занятий по основным разделам высшей математики (высшая математика, теория вероятностей).

Высшая математика

Формализация как способ научного познания мира. Использование абстрактных понятий, позволяющих более глубоко понять сущность явлений материального мира. Символика математической логики. Множества и теоретико-множественные операции.

Теория вероятностей

Общими целями при обучении теории вероятностей математики являются приобретение студентами определенного круга знаний, умений и навыков использования изученных вероятностных понятий

Естественнонаучный модуль

Это комплекс лекционных, практических и лабораторных занятий по основным разделам дисциплин (экология и концепции современного естествознания).

Экология

Приобретение и использование экологических знаний при решении научно-технических и управленческих задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и связанных с природопользованием, ресурсосбережением и охраной окружающей среды в природно-технических системах; изучение практических путей и методов осуществления экологически грамотного природопользования, ресурсосбережения и охраны окружающей среды при осуществлении научно-технических и управленческих задач.

Концепции современного естествознания

Повышение общего образовательного и культурного уровня студентов, формирование у студентов научного мировоззрения, целостного материалистического взгляда на природные явления на разных иерархических уровнях организации материи, ознакомление с общепринятой естественнонаучной картиной мира

Модуль информационных технологий

Информационные системы и технологии

Ознакомление студентов с основными положениями экономических информационных систем, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов, применения современных информационных технологий в экономике.

МОДУЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Состоит из базового курса иностранного языка и профессионально-ориентированной подготовки студентов, а также семинаров на иностранном языке. На занятиях студенты приобретают навыки использования иностранного языка как средства общения в профессиональной деятельности. В качестве факультатива предусмотрены занятия по подготовке к международному экзамену по иностранному языку IELTS.

Иностранный язык (базовый курс)

Основной целью курса является формирование у студентов экономических специальностей коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, каждый из которых должен включать в себя определенные знания, умения и навыки. Формирование этой компетенции реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной форме.

Иностранный язык (профессионально-ориентированный курс)

Формирование профессионального академического двуязычия: развитие компетенций, необходимых для использования английского языка, наряду с русским, для достижения общеобразовательных и специальных целей (English for Specific Purposes); владение деловым английским языком (Business English).

БАЗОВЫЕ МОДУЛИ НАПРАВЛЕНИЯ (УГСН)

Введение в профессиональную деятельность

Способствует определению студентами профильной направленности программы, и модули направления.

Экономическая теория

Включает подразделы: современные экономические теории, микроэкономика и макроэкономика. Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы и модели для анализа микроэкономических проблем и макроэкономического анализа; имеющих представление об основных макроэкономических процессах в обществе и методах достижения макроэкономических целей.

Информационно-документационное обеспечение

Включает подразделы: информатика и документационное обеспечение.

Цель изучения курса – сформировать специалистов, умеющих использовать компьютерные технологии в офисе; знать способы представления, хранения и обработки данных; конфигурировать рабочее место и осваивать новую компьютерную технику и методы программирования при решении задач профессиональной области; умеющих грамотно пояснить существо используемых программных средств и информационных моделей; понимать сущность документа, его свойства, способы документирования; знать правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, систему и типовую технологию документационного обеспечения управления.

Экономика предприятия

Изучение основных свойств и структурных элементов предприятия, функций, ресурсов, особенностей организации международной деятельности фирмы, экономических затрат и результатов и их измерение в условиях рыночной экономики.

Общеинженерные дисциплины (Технологическое обеспечение инфраструктуры региона, Управление развитием территорий МО)

Целью дисциплины «Технологическое обеспечение инфраструктуры региона» является формирование у студентов знаний о правовом регулировании и современных тенденциях технологического обеспечения инфраструктуры региона.

Целью дисциплины «Управление развитием территорий МО» является изучение инструментов, форм и методов развития территорий МО с учетом последних тенденций в сфере благоустройства и озеленения.

Основы ГМУ

Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы совершенствования государственного и муниципального управления при решении проблем общественной жизни, умеющих грамотно пояснить существо принятых государственных и муниципальных решений.

История государственного управления

Целью изучения дисциплины является знакомство с особенностями исторического генезиса государственного управления и местного самоуправления на основе критического восприятия и использования отечественного опыта, овладения современными экономическими, политическими, правовыми и управленческими знаниями, навыками и умениями.

Маркетинг

Получение знаний в сфере теоретических и практических основ понимания процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности; приобретение навыков кабинетных и полевых маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ с использованием средств вычислительной техники.

Бухгалтерский учет

Изучение теоретических основ бухгалтерского финансового учета, законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации и практики бухгалтерского учета, основанной на этих актах

Статистика

Приобретение студентами знаний, умений и навыков по работе со статистической информацией о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях. Освоение основных экономических статистических программных пакетов и анализ обрабатываемой с их помощью информации.

Менеджмент

Формирование у бакалавров базовой системы знаний в области общей теории управления организацией, овладение современными методами и инструментами построения системы управления организацией и руководства трудовым коллективом, получение навыков их системного ис-

пользования в отечественной промышленности и на государственной службе в современных макроэкономических условиях.

Государственное регулирование экономики

Формирование у бакалавров понимания места и роли государства в функционировании и развитии современных социально-экономических систем и государственного подхода при оценке экономической ситуации и принятии экономических решений.

Государственная и муниципальная служба

Формирование систематизированных знаний о понятии и системе государственной и муниципальной службы как комплексном социально-правовом институте, месте и роли государственной и муниципальной службы, новых подходах поиска, подготовки и расстановки кадров, призванных повысить эффективность системы государственного и муниципального управления и уровень качества жизни граждан.

Региональное управление и территориальное планирование

Формирование у студентов системы знаний о возможных путях формирования экономического механизма регионального управления и территориального планирования в функционировании и развитии хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.

Управление человеческими ресурсами

Сформировать специалистов, умеющих определить грамотную тактику и стратегию на рынке труда, умеющих грамотно пояснить существо используемых методов и моделей, обосновать необходимость их применения в сфере управления человеческими ресурсами.

Информационные технологии в государственном управлении

Получение студентами устойчивых теоретических знаний и практических навыков использования средств вычислительной техники для решения экономических и управленческих задач в процессе профессиональной служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации.

Государственные и муниципальные финансы

Сформировать специалистов, обладающих знаниями сущности категории финансов, особенностей финансовой системы страны на федеральном, региональном и муниципальном уровне, сущности и инструментов бюджетной и финансовой политики в управлении финансами, а также умеющих принимать обоснованные управленческие решения в указанной сфере.

Государственная и региональная безопасность

Сформировать специалистов, обладающих знаниями об общем состоянии и развитии мер по обеспечению интересов государственной безопасности России, особенностей управленческой деятельности по обеспечению государственной безопасности применительно к региональной политике в различных сферах: экономика, политика, военное строительство, информационная безопасность и пр.

МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (5 – 8 семестры) содержит профильные дисциплины, соответствующие определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности

МОДУЛЬ МОБИЛЬНОСТИ – совокупность 2 – 3 дисциплин, формирующих дополнительные компетенции, которые предлагаются для выбора обучающимся с целью расширения поля будущей профессиональной деятельности и освоения дополнительных компетенций смежных направлений подготовки. Выбираются из перечня дисциплин, утвержденных решением ученого совета института.

МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 – 8 семестры) ориентирован на использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, в том числе требующих коллективной работы студентов. При этом задачи могут носить как академический, так и прикладной характер. В данный элемент включены основы проектной деятельности, исследовательские работы и проекты, курсовое проектирование, практики (учебная, производственная, преддипломная).

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ МОДУЛИ. В составе факультативных модулей обучающимся предлагается изучение «творческих семестров»; подготовка и сдача международного экзамена IELTS по иностранному языку и военная подготовка студентов

Профессорско-преподавательский персонал

Федотов А.В., д.э.н., проф.
Аксенова О.А., д.э.н., проф.
Бирюкова Т.Н., к.соц.н., доц.
Дружинин А.Е., к.пс.н., доц.
Елисеева М.В., ст. преп.
Ефимова Н.Е., ст. преп.
Иванов М.В., к.э.н., доц.
Калмыкова С.В., к.п.н., доц.
Коваленко А.А., ст. преп.
Левенцов А.Н., к.э.н., доцент
Леонтьев Д.Н., к.э.н., доцент
Мудрова Е.Б., к.э.н., доц.
Селентьева Т.Н., ст. преп.
Смылова И.Н., к.т.н., доц.
Соколицын А.С., д.э.н., проф.
Швецов К.В., к.э.н., проф.

Возможные места практики

1. Органы законодательной и исполнительной власти Санкт-Петербурга и других регионов.
2. Территориальные управления Федерального казначейства.
3. Органы муниципального управления и местного самоуправления.
4. Государственные и муниципальные учреждения.
5. Государственные, муниципальные и коммерческие предприятия и организации.

Лаборатории и оборудование

Учебный процесс обеспечивают учебные лаборатории «Имитационное моделирование» и «Активные методы обучения», оснащенные компьютеризированными рабочими местами, работающими в сети с выходом в Интернет (оптоволокно). В достаточном количестве имеется необходимая для работы оргтехника.

Информационно-методическое обеспечение

Все дисциплины учебного плана обеспечены литературой или методическими пособиями, включая ресурсы Фундаментальной библиотеки СПбПУ, выпускающей школы и Интернет-ресурсы. Адрес сайта: <http://moodle.spbstu.ru>