

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Судебная экономическая экспертиза

Выпускающий институт: Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли

Выпускающие высшие школы: Высшая школа государственного и финансового управления (ВШГиФУ).

Руководитель ООП – кандидат экономических наук, доцент Швецов Константин Владимирович

Квалификация, присваиваемая выпускникам: специалист

Планируемые результаты освоения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформирован комплекс общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных университетским стандартом, установленным самостоятельно (СУОС), по направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель и концепция программы

Целью основной образовательной программы (ООП) является формирование у обучаемых по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» навыков, знаний и умений в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности. Особенность реализуемой программы заключается в ее ориентации на подготовку выпускников к профессиональной деятельности, которая объединяет в себе знания и компетенции в области экономики, финансов, права и информационных технологий в организационно-экономической сфере для повышения уровня экономической безопасности организаций и государства в современных социально-экономических условиях.

Программа формулирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (по видам деятельности) требования к компетенциям выпускника, включающие требования, определяемые университетским стандартом, установленным самостоятельно, а также дополнительные требования с учетом профиля подготовки.

В ходе подготовки предусмотрены активное участие студентов в проектной деятельности, в различных исследовательских работах и проектах; возможность осуществления стажировок и практик в организациях, соответствующих направлению подготовки, что позволяет расширить знания и познакомить будущих специалистов со многими аспектами их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами ООП «Экономическая безопасность» являются:

- 1) обеспечение конкурентоспособности и востребованности выпускников данной специальности на рынке труда;
- 2) обеспечение высокого качества подготовки специалистов на основе интеграции образования, науки и практической подготовки обучающихся;
- 3) всестороннее обеспечение возможностей для студентов в приобретении компетенций, позволяющих им успешно реализоваться в современном обществе и на рынке труда;
- 4) использование образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень качества образования;
- 5) использование форм воспитательной работы, адекватных тенденциям изменения условий социально-психологического развития личности;
- 6) формирование социального статуса личности студента на базе нравственных принципов поведения и деятельности, профессиональных ценностей и установок;
- 7) достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.

Выпускник в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ООП должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- способностью к изменению вида своей профессиональной деятельности;
- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- навыками публичных деловых и научных коммуникаций;

б) профессиональными:

- способностью к анализу, организации и планированию в области экономической безопасности нашего государства;
- способностью владеть технологиями управления персоналом, кадрового аудита и формирования команды;
- способностью управлять в кризисных ситуациях;
- способностью планировать мероприятия органов публичной власти в увязке с общими целями и задачами развития государства и регионов;
- способностью владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, принятия решений и их реализации с учетом современных тенденций развития политических процессов, мировой экономики и глобализации;
- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;
- способностью использовать информационные технологии для решения исследовательских и административных задач;
- умением конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза;
- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- умением владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- умением владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

Областями профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- ✓ финансовые и аналитические службы Росфинмониторинга;
- ✓ службы внутреннего контроля организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- ✓ финансовые, кредитные и страховые организации;
- ✓ органы государственной и муниципальной власти;
- ✓ академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- ✓ учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Все перечисленное обеспечивает высокую конкурентоспособность специалистов при трудоустройстве.

Условия обучения

Обучение по очной и заочной формам. Нормативный срок обучения по очной форме обучения 5 лет (по заочной форме обучения – 5,5 года). Обучение осуществляется на бюджетной и контрактной основе.

Учебный план

Наименование дисциплины/модуля	Трудоемкость, з.е.
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	15
Безопасность жизнедеятельности	2
История	2
Философия	3
Физическая культура	2
<i>В том числе дисциплины по выбору:</i>	
Правоведение / Культурология	2
Социология и психология / Русский язык и культура речи	4
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	22
Математический модуль	14
Высшая математика	10
Теория вероятностей	4
Естественнонаучный модуль	4
Экология	2
Концепции современного естествознания	2
Модуль информационных технологий	4
Информационные системы и технологии	4
МОДУЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	20
Иностранный язык (базовая подготовка)	8
Иностранный язык (профессионально-ориентированная подготовка)	12
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ НАПРАВЛЕНИЯ (УГСН)	76
Введение в профессиональную деятельность	2
Экономическая теория (современные экономические теории, микроэкономика, макроэкономика)	6
Информационно-документационное обеспечение	5
Основы экономической безопасности	10
Общеинженерные дисциплины	6
Государственная и региональная безопасность	4
Маркетинг	4
Бухгалтерский учет	5
Статистика	4
Экономика предприятия	4
Государственные и муниципальные финансы	4
Информационное обеспечение экономической безопасности	4
Менеджмент	4
Государственная кадровая политика	4
Региональное управление и территориальное планирование	5
Государственное регулирование экономики	5
МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	81
Организационные основы экономической безопасности	22
Налоговая политика государства	12
Кредитно-денежная политика государства	19
Анализ типологий финансовых махинаций	3
Моделирование систем безопасности	4
Специальные технологии баз данных и информационных систем	4
Право	11

Наименование дисциплины/модуля	Трудоемкость, з.е.
Поиск и обработка экономической информации	6
МОДУЛЬ МОБИЛЬНОСТИ	10
Дисциплины дополнительного профиля (выбираются из перечня дисциплин, утвержденных решением ученого совета института)	10
МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	67
Основы проектной деятельности	3
Исследовательские работы и проекты	31
Комплексный курсовой проект	6
Практики (учебная, производственная, преддипломная)	27
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6
Государственный экзамен	3
Всего	300
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ МОДУЛИ	18,5
«Творческие семестры»	4
Военная подготовка	12,5
Подготовка к международному экзамену IELTS	2

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Безопасность жизнедеятельности

Получение знаний о вредных и опасных факторах в системе «человек – среда обитания» (производственная, бытовая, природная, городская):

в условиях, формах и сферах деятельности человека;

в условиях труда, гигиене труда, физиологии и психологии труда, классификации условий труда, факторах трудового процесса;

в энергетическом, токсическом, биологическом и радиационном загрязнении среды обитания.

История

Освоение адекватной сегодняшнему времени методологии научной и практической деятельности, формирование у студентов научного представления о месте и роли России в истории цивилизации и в современном мире, о развитии научно-технических знаний.

Философия

Освоение методологии научной и практической деятельности, адекватной времени. В процессе изучения философии закладывается фундамент мировоззрения и творческого нестандартного мышления, позволяющего решать сложные социальные, научно-технические и смысложизненные проблемы.

Физическая культура

Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Правоведение

Формирование у студентов правосознания, соответствующего требованиям современных условий взаимодействия в обществе и государстве. Основные цели дисциплины состоят в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, и справедливости.

Культурология

Курс лекций и семинарских занятий по культурологии имеет своей целью дать студентам целостное представление о культуре как собственно человеческом способе существования в мире, выявить основные проблемы культуры, представить ее историю.

Социология и психология

Формирование научного представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов

Русский язык и культура речи

Курс нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Математический модуль

Это комплекс лекционных, и практических занятий по основным разделам высшей математики (высшая математика, теория вероятностей).

Высшая математика

Формализация как способ научного познания мира. Использование абстрактных понятий, позволяющих более глубоко понять сущность явлений материального мира. Символика математической логики. Множества и теоретико-множественные операции.

Теория вероятностей

Общими целями при обучении теории вероятностей математики являются приобретение студентами определенного круга знаний, умений и навыков использования изученных вероятностных понятий

Естественнонаучный модуль

Это комплекс лекционных, практических и лабораторных занятий по основным разделам дисциплин (экология и концепции современного естествознания).

Экология

Приобретение и использование экологических знаний при решении научно-технических и управленческих задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и связанных с природопользованием, ресурсосбережением и охраной окружающей среды в природно-технических системах; изучение практических путей и методов осуществления экологически грамотного природопользования, ресурсосбережения и охраны окружающей среды при осуществлении научно-технических и управленческих задач.

Концепции современного естествознания

Повышение общего образовательного и культурного уровня студентов, формирование у студентов научного мировоззрения, целостного материалистического взгляда на природные явления на разных иерархических уровнях организации материи, ознакомление с общепринятой естественнонаучной картиной мира

Модуль информационных технологий

Информационные системы и технологии

Ознакомление студентов с основными положениями экономических информационных систем, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов, применения современных информационных технологий в экономике.

МОДУЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Состоит из базового курса иностранного языка и профессионально-ориентированной подготовки студентов, а также семинаров на иностранном языке. На занятиях студенты приобретают навыки использования иностранного языка как средства общения в профессиональной деятельности. В качестве факультатива предусмотрены занятия по подготовке к международному экзамену по иностранному языку IELTS.

Иностранный язык (базовый курс)

Основной целью курса является формирование у студентов экономических специальностей коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, каждый из которых должен включать в себя определенные знания, умения и навыки. Формирование этой компетенции реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной форме.

Иностранный язык (профессионально-ориентированный курс)

Формирование профессионального академического двуязычия: развитие компетенций, необходимых для использования английского языка, наряду с русским, для достижения общеобразовательных и специальных целей (English for Specific Purposes); владение деловым английским языком (Business English).

БАЗОВЫЕ МОДУЛИ НАПРАВЛЕНИЯ (УГСН)

Введение в специальность

Способствует определению студентами направленности программы и модули направления.

Экономическая теория

Включает подразделы: современные экономические теории, микроэкономика и макроэкономика. Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы и модели для анализа микроэкономических проблем и макроэкономического анализа; имеющих представление об основных макроэкономических процессах в обществе и методах достижения макроэкономических целей.

Информационно-документационное обеспечение

Включает подразделы: информатика и документационное обеспечение.

Цель изучения курса – сформировать специалистов, умеющих использовать компьютерные технологии в офисе; знать способы представления, хранения и обработки данных; конфигурировать рабочее место и осваивать новую компьютерную технику и методы программирования при решении задач профессиональной области; умеющих грамотно пояснить существо используемых программных средств и информационных моделей; понимать сущность документа, его свойства, способы документирования; знать правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, систему и типовую технологию документационного обеспечения управления.

Экономика предприятия

Изучение основных свойств и структурных элементов предприятия, функций, ресурсов, особенностей организации международной деятельности фирмы, экономических затрат и результатов и их измерение в условиях рыночной экономики.

Общеинженерные дисциплины (Технологическое обеспечение инфраструктуры региона)

Целью дисциплины «Технологическое обеспечение инфраструктуры региона» является формирование современных представлений о назначениях и методах развития технологий инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной деятельности региона.

Основы экономической безопасности

Цель курса – формирование у студентов базовой системы знаний в области экономической безопасности (предприятием, регионом, страной), овладение современными методами и инструментами и эффективного использования всех ресурсов внутреннего контроля, изучение международной и национальной систем ПОД/ФТ.

Маркетинг

Получение знаний в сфере теоретических и практических основ понимания процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности; приобретение навыков кабинетных и полевых маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ с использованием средств вычислительной техники.

Бухгалтерский учет

Изучение теоретических основ бухгалтерского финансового учета, законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации и практики бухгалтерского учета, основанной на этих актах

Статистика

Приобретение студентами знаний, умений и навыков по работе со статистической информацией о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях. Освоение основных экономических статистических программных пакетов и анализ обрабатываемой с их помощью информации.

Государственная и региональная безопасность

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка выпускника к решению расчетных, аналитических, научно-исследовательских, организационно-управленческих задач в области обеспечения государственной и региональной безопасности.

Государственные и муниципальные финансы

Получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков управления государственными и муниципальными финансами; овладение методикой финансового анализа и планирования; формирование представления об основных моделях оценки финансовых активов и критериях оценки инвестиционных проектов, о базовых концепциях теории эффективного рынка капитала, портфельных инвестиций, структуры капитала, способах управления оборотными средствами.

Менеджмент

Формирование у бакалавров базовой системы знаний в области общей теории управления организацией, овладение современными методами и инструментами построения системы управления организацией и руководства трудовым коллективом, получение навыков их системного использования в отечественной промышленности и на государственной службе в современных макроэкономических условиях.

Информационное обеспечение экономической безопасности

Формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно использовать информационное обеспечение экономической безопасности в сфере деятельности

Государственная кадровая политика

Формирование у студентов базовой системы знаний и определенных практических навыков в области теории и практики управления трудовыми ресурсами, позволяющими сформировать их умение в принятии эффективных кадровых решений на уровне предприятия, региона и страны.

Региональное управление и территориальное планирование

Дисциплина, формирующая умения и навыки планирования и управления регионом. Цель изучения - формирование теоретических знаний и практических умений и навыков разработки и анализа планов и процессов и их использования для принятия управленческих решений

Государственное регулирование экономики

Основная цель курса состоит в том, чтобы дать студентам совокупность знаний о современном хозяйстве страны и его институциональной структуре, сформировать у будущих специалистов теоретические знания об эволюции и современном этапе развития национальной экономики, а также практические навыки анализа сложных явлений в хозяйственных связях в современных условиях.

МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (4 – 9 семестры) содержит профильные дисциплины, соответствующие определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности

МОДУЛЬ МОБИЛЬНОСТИ – совокупность 5 – 6 дисциплин, формирующих дополнительные компетенции, которые предлагаются для выбора обучающимся с целью расширения поля будущей профессиональной деятельности и освоения дополнительных компетенций смежных направлений подготовки. Выбираются из перечня дисциплин, утвержденных решением ученого совета института.

МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 – 10 семестры) ориентирован на использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, в том числе требующих коллективной работы студентов. При этом задачи могут носить как академический, так и прикладной характер. В данный элемент включены основы проектной деятельности, исследовательские работы и проекты, курсовое проектирование, практики (учебная, производственная, преддипломная).

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ МОДУЛИ. В составе факультативных модулей обучающимся предлагается изучение «творческих семестров»; подготовка и сдача международного экзамена IELTS по иностранному языку и военная подготовка студентов

Профессорско-преподавательский персонал

Подготовку бакалавров осуществляет высококвалифицированный коллектив преподавателей, имеющих большой стаж научно-педагогической деятельности и применяющий в процессе обучения интерактивные методы и современные технологии. Занятия ведут профессора – доктора наук, доценты – кандидаты наук. Ряд занятий, в частности, семинары НИР проводятся с использованием индивидуального подхода, когда преподаватель работает с 10 – 12 студентами, выступающими с научными докладами.

Возможные места практики

Производственная практика после 3-го курса проводится в управлении Росфинмониторинга, на предприятиях различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности (включая предпринимательскую, инновационную, информационно-аналитическую, консалтинговую, оценочную, аудиторскую); в банках и небанковских кредитных организациях; в налоговых службах, казначействе, комитетах по экономике и финансам федерального и регионального уровней; на фондовых биржах; в страховых и инвестиционных компаниях; в научных учреждениях, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению программы.

Лаборатории и оборудование

Все учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами и демонстрационным оборудованием, что позволяет расширить возможности ведения лекций и практических занятий. Учебные лаборатории оснащены компьютерами и интерактивными досками. Все техника активно используется в учебном процессе.

Информационно-методическое обеспечение

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебной литературой в соответствии с СУОС по направлению подготовки бакалавров «Экономическая безопасность». Библиотечный фонд СПбПУ и выпускающих высших школ укомплектован необходимыми изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. Студенты имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде университета, в которой выложены лекции, практические задания, кейсы, тесты.