Сетевое взаимодействие в действии: студенты Тюменского индустриального университета успешно завершили обучение по программированию в ВИЭШ СПбПУ

В 2026 году в рамках реализации стратегического проекта «Участие университета в повестке пространственного развития через механизмы сетевого взаимодействия» успешно завершился полный цикл сетевого сотрудничества между Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого и Тюменским индустриальным университетом (ТИУ). Программа, стартовавшая в 2025 году с дистанционных модулей, получила свое логическое продолжение в очном формате. На базе Высшей инженерно-экономической школы (ВИЭШ) в рамках научно-педагогической школы «Экономическая статистика и статистический анализ» прошли обучение 24 студента ТИУ, завершив освоение дисциплины «Алгоритмизация и программирование» под руководством преподавателей СПбПУ.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого последовательно реализует стратегическую цель по формированию российского инженерного образования мирового уровня и обеспечению вклада в пространственное развитие страны. Ключевым инструментом достижения этой цели выступает развитие механизмов сетевого взаимодействия с региональными образовательными организациями, что соответствует задачам одноименной стратегической инициативы. Примером успешной реализации такого

подхода стало сотрудничество с ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ) согласно Договору № 02-101/2025 о сетевой форме реализации образовательных программ от 16 апреля 2025 года.

Образовательный процесс был организован в рамках сетевой реализации части программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (профиль «Разработка программно-информационных систем»). По условиям Договора, ТИУ выступает в качестве Базовой организации, осуществляющей координацию процесса и итоговую аттестацию, а ФГАОУ ВО «СПбПУ» — в роли Организации-участника, обеспечивающей преподавание специализированных модулей. Сетевое взаимодействие строилось на базе научно-педагогической школы «Экономическая статистика и статистический анализ» Высшей инженерно-экономической школы ИПМЭиТ.

Программа обучения была выстроена поэтапно. В 2025 году студенты ТИУ в дистанционном формате освоили модули «Основы цифровых технологий» и «Технологии цифровой промышленности», которые вели преподаватели СПбПУ. Дистанционный курс провел доцент ВИЭШ, заведующий учебной лабораторией «Моделирование и цифровизация социально-экономических систем», к.э.н., доцент **Дмитриев Николай Дмитриевич**, обеспечив высокий уровень методической подготовки обучающихся и погружение в проблематику дисциплин.
В 2026 году наступил ключевой этап взаимодействия — очная реализация части образовательной программы. В период с 18 по 30 мая 2026 года на базе ВИЭШ были организованы аудиторные занятия по дисциплине «Алгоритмизация и программирование» для контингента из 24 обучающихся (группа ПИН6-25). Очное обучение провел доцент ВИЭШ, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Политех-Инвест», к.э.н. **Конников Евгений Александрович**, который наряду с лекционными занятиями осуществил проведение лекционных и практических занятий в соответствии с утвержденным графиком. Такой формат позволил студентам из Тюмени в полной мере погрузиться в образовательную среду Политехнического университета, использовать его материально-техническую базу и взаимодействовать с преподавателями в режиме реального времени, что значительно повысило качество усвоения материала.

Финансовое обеспечение реализации части образовательной программы в СПбПУ осуществлялось за счет средств гранта в форме субсидий в рамках программы развития университета («Приоритет-2030»). При этом транспортные расходы и расходы на размещение обучающихся в Санкт-Петербурге приняла на себя Базовая организация (ТИУ), что подчеркивает взаимную заинтересованность сторон в успешной реализации проекта.
По итогам освоения модуля Организация-участник (СПбПУ) в установленный Договором срок направила в ТИУ сводные аттестационные ведомости, содержащие результаты промежуточной аттестации каждого студента. Документирование результатов обучения ведется в строгом соответствии с договоренностями сторон, что гарантирует прозрачность процедур для всех участников образовательных отношений.

> Руководитель проекта, директор Высшей инженерно-экономической школы, д.э.н., профессор **Дмитрий Григорьевич Родионов** отметил: *«Реализация данного проекта стала важным шагом в укреплении академических связей между университетами. Мы выстроили полноценную двухгодичную траекторию: от дистанционного знакомства с цифровыми технологиями до очной интенсивной работы над алгоритмами и программированием. Это не просто передача знаний, это создание единого образовательного пространства, где студенты из разных регионов получают компетенции мирового уровня, используя ресурсы и экспертизу СПбПУ. Уверен, что этот опыт будет тиражироваться и масштабироваться на другие направления подготовки».*

> Руководитель научно-педагогической школы «Экономическая статистика и статистический анализ», профессор ВИЭШ, д.э.н., профессор **Зайцев Андрей Александрович** подчеркнул: *«Сетевое взаимодействие с Тюменским индустриальным университетом — это наглядный пример того, как ведущие инженерные школы страны могут объединять свои усилия для подготовки высококвалифицированных кадров. Особенно ценно, что обучение проходило в рамках нашей НПШ, что позволило применить накопленный статистический и аналитический инструментарий к задачам программной инженерии. Мы видим высокую мотивацию студентов и заинтересованность коллег из ТИУ, что позволяет нам говорить о долгосрочной перспективе сотрудничества и расширении перечня совместных образовательных модулей».*

Реализация данного проекта в 2025–2026 годах вносит весомый вклад в достижение целевых показателей Программы развития СПбПУ, в частности показателей ХР2 и ХР4, связанных с вовлечением студентов из организаций-участников консорциума в образовательные проекты университета. Высшая инженерно-экономическая школа ИПМЭиТ продолжит развитие сетевых форм обучения как эффективного инструмента интеграции образовательного потенциала вузов, способствующего решению задач технологического лидерства и подготовки конкурентоспособных инженерных кадров для российской экономики. Успешное завершение полного цикла обучения подтверждает жизнеспособность модели поэтапной сетевой реализации программ и открывает новые перспективы для сотрудничества с региональными университетами.